**(nu produce efecte juridice)\***

**ROMÂNIA**

**JUDEȚUL MUREȘ Inițiator**

**MUNICIPIUL TÂRGU MUREȘ PRIMAR**

**Direcția Școli Soós Zoltán**

**Nr. 63.557 din 23.08.2022**

**Referat de aprobare**

**Privind inițierea reorganizării unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială a municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024**

Prin cererile înaintate de către Arhiepiscopia Romano-Catolică de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și Parohia Romano-Catolică nr. 1 din Tg-Mureș și înregistrate la Municipiul Târgu Mureș sub nr. 61440/12.08.2022, de către reprezentanți legali/părinții elevilor înscriși la Liceul Teoretic Bolyai Farkas din Târgu Mureș, sub nr. 61796/16.08.2022 și 61798/16.08.2022 și UDMR Târgu Mureș, înregistrat sub nr. 62009/17.08.2022, s-a solicitat înființarea unei unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică romano-catolică cu limba de predare maghiară.

Drept urmare s-a solicitat înființarea noii unități de învățământ prin reorganizarea unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, și propunerea de reorganizare pentru anul școlar 2023-2024, în vederea transmiterii către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform art. 22**^**1 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2022.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza teritorială a Municipiului Târgu-Mureș, pentru anul școlar 2022-2023 a fost aprobată prin OME. nr. 4344 din data de 29 iulie 2022, anexa 9.

Față de forma actuală a rețelei școlare pentru anul școlar 2022 – 2023, s-au înregistrat cereri exprimate de Arhiepiscopia Romano-Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș înregistrat cu nr. 61440/12.08.2022, solicitări din partea părinților, a căror copii sunt școlarizați la locațiile din str. Mihai Viteazul nr. 15 și Pța. Trandafirilor nr. 61, înregistrat cu nr. nr. 61796/16.08.2022 și 61798/16.08.2022 și de către UDMR Târgu-Mureș, înregistrat cu nr. 62009./17.08.2022, prin care **se solicită reorganizarea Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș, începând cu anul școlar 2023-2024**, ce funcționează la locația din str. Bolyai nr. 3 cu clase din ciclul gimnazial și liceal (filiera teoretică, profil real, specializări matematică-informatică și științe ale naturii; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale), la locația din str. Secuilor Martiri nr. 14 cu clasele ciclul primar, la locația din Pța. Trandafirilor cu clase secția primară și la locația str. Mihai Viteazul nr. 15 cu clase ciclul gimnazial și ciclu liceal (filiera vocațională, profil teologic, specializarea teologie romano-catolică, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale), **în sensul reorganizării acestei unități de învățământ, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011**, art. 22^1 (3) și (12) lit.b. Astfel se **propune de către solicitanți realizarea operațiunii de divizare parțială prin constituirea unei noi unități de învățământ** vocațional teologic romano-catolic și anume Liceul Vocațional Teologic Romano-Catolic**, conform art. 22^3 (6)** lit.a-b. **prin divizarea parțială din cadrul Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș nivelurile și specializările care funcționează la locațiile Pța. Trandafirilor nr. 61 și str. Mihai Viteazul nr. 15**, după cum urmează:

- să se divizeze din nivelul de învățământ primar 5 clase (clasa pregătitor, clasele I-II-III-IV), limba de predare maghiară din locația Pța. Trandafirilor nr. 61, cu menținerea la nivelul de învățământ primar 5 clase (clasa pregătitor, clasele I-II-III-IV), limba de predare maghiară din locația Secuilor Martiri nr. 14.

- să se divizeze din nivelul de învățământ gimnazial 4 clase (clasele V-VI-VII-VIII), limba de predare maghiară din locația str. Mihai Viteazul nr. 15, cu menținerea la nivelul de învățământ gimnazial 5 clase (două clase a V-a și câte o clasă a VI-a, a VII-a și a VIII-a), limba de predare maghiară din locația str. Bolyai nr. 3.

- să se divizeze din nivelul de învățământ liceal 12 clase cu limba de predare maghiară din locația str. Mihai Viteazul nr. 15 (câte 3 clase la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, formate din clase cu filiera vocațională, profil teologic, specializarea teologie romano-catolică, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale), cu menținerea pe locația str. Bolyai nr. 3 un total de 24 clase la nivelul de învățământ liceal, cu limba de predare maghiară (câte 6 clase la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, formate din clase cu filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii și matematică-informatică; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale)

În conformitate cu art. 32 al Constituției României dreptul la învățământ al elevilor este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare.

Potrivit prevederilor art.19, alin.4, din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, “*Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii*“.

Potrivit dispozițiilor **art. 22^1** alin.1 **din Legea educației naționale nr.1/2011**, ” *Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare*”; potrivit **alin . 3 ”*Reorganizarea prevăzută la alin. (1) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa: a) autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială; b) inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat*.”** La fel se arată laart. 22^1 alin.6 din legea mai sus menționată ” *Entitățile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea*”.

Potrivit dispozițiilor art. 61, alin.2 din legea educației naționale nr.1/2011, “*rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*“.

Potrivit art.23 alin.2 al Ordinului nr.5511 din 28.10.2021 al Ministerului Educației și Cercetării de aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, ”*Inspectoratele școlare au obligația de a stabili, împreună cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unități, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) de către inspectoratul școlar*.”

Conform Calendarului din Metodologia sus amintită termenul limită pentru transmitere pentru reorganizare propusă pentru anul școlar 2023-2024 este de 31 august 2022.

Potrivit art. (5^1) din OME nr. 3557/11.04.2022 se stipulează că ”*Inspectoratul școlar verifică îndeplinirea indicatorilor privind asigurarea standardelor de calitate de către componentele organizatorice ale unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare și înaintează către ARACIP raportul constatator*.”

Potrivit art. 236. alin. 3. al Codului Civil, Legea 287/2009, ”*divizarea parţială constă în desprinderea unei părţi din patrimoniul unei persoane juridice, care continuă să existe, şi în transmiterea acestei părţi către una sau mai multe persoane juridice care există sau care se înfiinţează în acest mod*.”

Ținând cont de elaborarea propunerii cu lista unităților propuse spre reorganizare conform art. 22^1 alin. (3) din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023-2024 de:

1. structura actuală a rețelei școlare pentru anul școlar 2022 – 2023;

2. încadrarea unităților în limita numărului de preșcolari/elevi prevăzute de Legea educației naționale nr 1/2011;

3. respectarea prevederilor privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ

3. asigurarea unor condiții optime pentru învățământul preuniversitar

4. analiza evoluției modificării efectivelor de școlarizare

5. utilizarea eficientă a spațiilor destinate procesului de învățământ

6. eficientizarea cheltuirii fondurilor publice

7. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora

8. solicitările exprimate de către Arhiepiscopia Romano-Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania, de către Parohia Romano-Catolică nr. 1 din Tg-Mureș, de către părinți și de către UDMR Tg-Mureș;

Supunem spre dezbatere și adoptare Consiliului Local al Municipiului Târgu Mureș, proiectul privind **inițierea reorganizării** al unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024, în sensul inițierii reorganizării **Liceului Teoretic „Bolyai Farkas”** din Târgu Mureș, care **în urma operațiunii de divizare parțială** va funcționa în continuare, din anul școlar 2023-2024, cu fiecare nivel de învățământ (primar, gimnazial, liceal) acreditată de limba de predare maghiară la locațiile de pe str., Bolyai nr. 3 și str. Secuilor Martori nr. 14, respectiv se va putea **constitui o nouă unitate de învățământ**, tot **din anul școlar 2023-2024**, cu trei niveluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal) și anume **Liceul Romano-Catolic**, la locațiile din Pța. Trandafirilor nr. 61 și str. Mihai Viteazul nr. 15, cu sediul în str. Mihai Viteazul nr. 15. Denumirea noi unități de învățământ vocațional teologic romano-catolic, se va realiza cu respectarea prevederilor legii 48 din 03. februarie 2003, în conformitate cu Ordinul nr. 6564 din 13 decembrie 2011, cu actualizările și modificările ulterioare, respectiv cu OG 63 din 2022.

Totodată propunem că această hotărâre să se înainteze în luna august către ISJ Mureș și ARACIP, în conformitate cu *prevederile Anexei Ordinului Ministrului Educației nr. 5511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitare de stat pentru anul școlar 2022-2023, art. 23 (2).*

Se anexează:

* Adresa Arhiepiscopiei Romano-Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș cu nr. 61440/12.08.2022,
* Cererile părinților a căror copii sunt școlarizați la locațiile din str. Mihai Viteazul nr. 15 și Pța. Trandafirilor nr. 61, cu nr. nr. 61796/16.08.2022 și 61798/16.08.2022
* Adresa UDMR Târgu-Mureș cu nr. 62009./17.08.2022

Direcția Școli

Dir.ex.adj.

Ing. Horațiu Lobonț

\* Actele administrative sunt hotărârile de Consiliu local, care intră în vigoare și produc efecte juridice după îndeplinirea condițiilor prevăzute de art 119, art 139 OUG Codul administrativ

**Inițiator:**

**primar SOÓS Zoltán**



**R O M Â N I A**

**JUDEŢUL MUREŞ**

**CONSILIUL LOCAL MUNICIPAL TÂRGU MUREŞ**

**H O T Ă R Â R E A nr. ... din 25 august 2022**

**Privind inițierea reorganizării al unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024**

***Consiliul local municipal Târgu Mureș, întrunit în ședință ordinară de lucru,***

Având în vedere referatul de aprobare a proiectului de hotărâre înregistrat sub nr. 63.557 din 23.08.2022 inițiat de Primarul Municipiului Târgu Mureș, prin Direcția Școli, privind inițierea reorganizării unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024,

Având în vedere raportul Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local Municipal Târgu Mureș.

Văzând:

* cererile înaintate și înregistrate la Municipiul Târgu Mureș de către Arhiepiscopia Romano-Catolică de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și Parohia Romano-Catolică nr. 1 din Tg-Mureș sub nr. 61440/12.08.2022, de către reprezentanți legali/părinții elevilor înscriși la Liceul Teoretic Bolyai Farkas din Târgu Mureș sub nr. 61796/16.08.2022 și 61798/16.08.2022 și de către UDMR Târgu Mureș sub nr. 62009/17.08.2022,
* Prevederile art. 22^1, 22^3, art. 63 alin. 2 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile art. 23 alin.2 al Anexei Ordinului Ministrului Educației nr. 5511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, completat și modificat prin art. (5^1) OME 3557 din 11.04.2022
* art. 236. alin. 3. al Codului Civil, Legea 287/2009
* art.80 și art.81 din Legea nr.24 din 27 martie 2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare
* art.7, alin.(1), alin.(2) din Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată

În temeiul prevederilor art. 106 alin(.1), (alin.3), art.129, alin.(1), alin.( 7) lit.”a”, art.136, art.139 alin.(1), art.196, alin.(1) lit. a. din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare,

**H o t ă r ă ş t e :**

**Art. 1.**

(1) Se aprobă inițierea reorganizării al unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024

(2) Se aprobă inițierea reorganizării prin divizare parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș prin constituirea unei noi unități de învățământ romano-catolic, în condițiile legii, și anume Liceul Romano-Catolic, începând cu anul școlar 2023-2024, cu clasele situate în locația Pța. Trandafirilor nr. 61 și str. Mihai Viteazul nr. 15.

(3) În urma procesului de divizare parțială în condițiile legii următoarele componente organizatorice vor trece în subordinea unității de învățământ nou constituite:

* nivelul de învățământ primar 5 clase, clasa pregătitoare, clasele I-II-III-IV, limba de predare maghiară din locația Pța. Trandafirilor nr. 61;
* nivelul de învățământ gimnazial 4 clase, clasele V-VI-VII-VIII, limba de predare maghiară, din locația str. Mihai Viteazul nr. 15;
* nivelul de învățământ liceal 12 clase cu limba de predare maghiară din locația str. Mihai Viteazul nr. 15, câte 3 clase la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, formate din clase cu filiera vocațională, profil teologic, specializarea teologie romano-catolică, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale.

(4) Liceul Romano-Catolic va avea sediul în municipiul Tg. Mureș, str. Mihai Viteazul nr. 15, jud. Mureș.

**Art. 2.** Consiliul Local Târgu Mureș va îndeplini toate procedurile legale necesare în vederea continuării și finalizării procesului de reorganizare prin divizare parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Tg. Mureș prin constituirea noii unități de învățământ având denumirea: Liceul Romano-Catolic, în condițiile legii.

**Art. 3.** Cu aducere la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri, se încredințează Executivul Municipiului Târgu Mureș, prin Direcția Școli, în condițiile legii.

**Art. 4.** În conformitate cu prevederile art. 252, alin. (1), lit. „c” și ale art. 255 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ precum și ale art. 3, alin. (1) din Legea nr. 554/2004, privind contenciosul administrativ, prezenta Hotărâre se înaintează Prefectului Județului Mureș pentru exercitarea controlului de legalitate.

**Art. 5.** Prezenta hotărâre se comunica:

- Inspectoratului Școlar Județean Mureș,

- Agenției Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar

- Ministerului Educației,

- Liceului Teoretic ”Bolyai Farkas”

**Viza de legalitate,**

**Secretarul General al Municipiului Târgu Mureș**,

**Nota de fundamentare**

**Privind inițierea reorganizării al unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024**

Lista unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș, care se propune spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024, se transmite către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, conform art. 22**^**1 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023- 2024, până la data de **31 august 2022**.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza teritorială a Municipiului Târgu-Mureș, pentru anul școlar 2022-2023 a fost aprobată prin OME. nr. 4344 din data de 29 iulie 2022, anexa 9.

Prin cererile formulate de:

* Arhiepiscopia Romano-Catolică de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și Parohia Romano-Catolică nr. 1 din Tg-Mureș înregistrat cu nr. 61440/12.08.2022;
* Părinți, ai căror copii sunt școlarizați la locațiile din str. Mihai Viteazul nr. 15 și Pța. Trandafirilor nr. 61, înregistrat cu nr. nr. 61796/16.08.2022 și 61798/16.08.2022;
* UDMR Târgu Mureș, înregistrat cu nr. 62009./17.08.2022;

se solicită **reorganizarea prin divizare parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas”** din Târgu Mureș începând cu anul școlar 2023-2024, și constituirea unei noi unități de învățământ vocațional teologic romano-catolic, în conformitate cu art. 22^1 alin. (3) și (12) lit. b) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Astfel, se **propune de către solicitanți realizarea operațiunii de divizare parțială prin constituirea unei noi unități de învățământ** vocațional teologic romano-catolic având denumirea: **Liceul Romano-Catolic, conform art. 22^3 alin. (6)** lit.a-b. **prin divizarea parțială din cadrul Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș nivelurile și specializările care funcționează la locațiile Pța. Trandafirilor nr. 61 și str. Mihai Viteazul nr. 15**, după cum urmează:

* să se divizeze din nivelul de învățământ primar 5 clase (clasa pregătitor, clasele I-II-III-IV), limba de predare maghiară din locația Pța. Trandafirilor nr. 61, cu menținerea la nivelul de învățământ primar 5 clase (clasa pregătitor, clasele I-II-III-IV), limba de predare maghiară din locația Secuilor Martiri nr. 14.
* să se divizeze din nivelul de învățământ gimnazial 4 clase (clasele V-VI-VII-VIII), limba de predare maghiară din locația str. Mihai Viteazul nr. 15, cu menținerea la nivelul de învățământ gimnazial 5 clase (două clase a V-a și câte o clasă a VI-a, a VII-a și a VIII-a), limba de predare maghiară din locația str. Bolyai nr. 3.
* să se divizeze din nivelul de învățământ liceal 12 clase cu limba de predare maghiară din locația str. Mihai Viteazul nr. 15 (câte 3 clase la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, formate din clase cu filiera vocațională, profil teologic, specializarea teologie romano-catolică, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale), cu menținerea pe locația str. Bolyai nr. 3 un total de 24 clase la nivelul de învățământ liceal, cu limba de predare maghiară (câte 6 clase la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, formate din clase cu filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii și matematică-informatică; filiera teoretică, profil uman, specializarea științe sociale)

Potrivit dispozițiilor **art. 22^1** alin.1 **din Legea educației naționale nr.1/2011**, ”*Unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare,* ***în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educaţie şi formare profesională, a eficientizării şi asigurării/menţinerii standardelor de calitate****, cu respectarea prevederilor legale în vigoare*”, iar **potrivit alin . 3 ”*Reorganizarea prevăzută la alin. (1) se poate realiza prin operaţiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la iniţiativa: a) autorităţilor publice locale, în cazul unităţilor de învăţământ de stat, ce funcţionează în unitatea administrativ-teritorială; b) inspectoratelor şcolare judeţene sau al Municipiului Bucureşti, în cazul unităţilor de învăţământ de stat*.”** La fel se arată laart. 22^1 alin.6 din legea mai sus menționată ” *Entităţile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an şcolar, lista unităţilor pentru care se propune reorganizarea*”.

Potrivit art.23 alin.2 al Ordinului nr.5511 din 28.10.2021 al Ministerului Educației și Cercetării de aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, ”*Inspectoratele şcolare au obligaţia de a stabili, împreună cu autorităţile administraţiei publice locale, respectiv consiliul judeţean şi consiliile locale, unităţile de învăţământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unităţi, însoţită* ***de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus****, se transmite la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Preuniversitar (ARACIP) de către inspectoratul şcolar*.”

Conform Calendarului din Metodologia sus amintită termenul limită pentru transmitere pentru reorganizare propusă pentru anul școlar 2023-2024 este de **31 august 2022**.

Ținând cont la elaborarea propunerii cu lista unităților propuse spre reorganizare conform art. 22^1 alin. (3) din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023-2024 de:

1. structura actuală a reţelei şcolare pentru anul şcolar 2022 – 2023;

2. încadrarea unităţilor în limita numărului de preşcolari/elevi prevăzute de Legea educaţiei naţionale nr 1/2011;

3. respectarea prevederilor privind efectivele de copii şi elevi ale acestor unităţi de învăţământ

3. asigurarea unor condiţii optime pentru învăţământul preuniversitar

4. analiza evuluției modificării efectivelor de școlarizare

5. utilizarea eficientă a spaţiilor destinate procesului de învăţământ

6. Eficientizarea cheltuirii fondurilor publice

7. Respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare privind operaţiunile specifice referitoare la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, respectiv înfiinţarea/desfiinţarea/reorganizarea acestora

8. Solicitările exprimate de către Arhiepiscopia Romano Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania, de către Parohia Romano-Catolică nr. 1 din Tg-Mureș, de către părinți și de către UDMR Tg-Mureș;

Coroborând prevederile **art. 22^1** alin.1 **din Legea educației naționale nr.1/2011**, potrivit cărora ”u*nităţile de învăţământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educaţie şi formare profesională, a eficientizării şi asigurării/menţinerii standardelor de calitate”* cu **art.23 alin.2 al Ordinului nr.5511 din 28.10.2021** al Ministerului Educației și Cercetării de aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, conform căruia ” *lista acestor unităţi, însoţită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus*”, se arată că:

1. **Cazul justificativ** de a iniția reorganizarea propusă derivă din solicitările exprimate în adresele părinților, Arhiepiscopia Romano Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș și de către UDMR Tîrgu-Mureș. În adresa Arhiepiscopiei Romano Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș, se arată: ”*Prin Protocolul nr. 9267/26/C309/11.05.2015 cu privire la predarea disciplinei religie (cultul romano-catolic de limba română, romano-catolic de limbă maghiară și greco-catolic), în învățământul preuniversitar de stat, și cu privire la organizarea învățământului teologic catolic, încheiat între Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Conferința Episcopilor din România și Secretariatul de Stat pentru Culte, s-a confirmat faptul că educația religioasă în școală promovează în mod explicit dezvoltarea spirituală, morală și culturală a copiilor și a tinerilor, pregătindu-i pentru responsabilități și exigențe ale vieții de adult, potrivit valorilor creștine*”; ”*Comunitatea din Târgu Mureș dorește de ani buni înființarea unei unității de învățământ romano-catolice, cu predare în limba maghiară, de sine stătătoare, cu personalitate juridică proprie. În acest sens, pentru a onora această dorință, Fundația Statusul Romano-Catolic a depus pentru prima dată în anul 2013 o solicitare atât la ISJ Mureș, cât și la Primăria Tg. Mureș.*”; *”Instituția noastră dorește să contribuie în real la atingerea misiunii asumate prin Legea educației naționale, respectiv formarea, prin educare, a infrastructurii mentale a societății, și generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare, sens în care susținem inițiativa comunității locale în privința înființării unei unități de învățământ vocațional romano-catolic.*”. Totodată în adresele părinților se arată, că ”*În Municipiul Tg. Mureș este de ani buni o dorință a comunității de a înființa o unitate de învățământ romano-catolică, cu predare în limba maghiară, de sine stătătoare, cu personalitate juridică proprie*.” Acest aspect este arătat și în adresa formulată de către UDMR Tîrgu-Mureș, prin care se arată, că ”*Prioritățile în educație trebuie să se concentreze pe nevoile elevilor și îndeosebi pe necesitatea acestora de a avea acces cât mai facil la învățământ de calitate. Articolul 6 din Consituție stipulează să Statul recunoaște și garantează persoanelor aparținând minorității naționale dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase. Principiul care ne socotește pe noi, cetățenii români aparținând comunității maghiare, în rând cu toți cetățenii acestei țări poate fi regăsit atât în legislația privind învățământul cât și în cea reglementând cultele*.”; ”*În județul Mureș există învățământ vocațional teologic pentru confesiunea protestantă, reformată, și deși comunitatea romano-catolică maghiară este o comunitate numeroasă și puternic închegată cu o pondere de circa 30% din populația maghiară, totuși nu dispune la momentul actual de unitate de învățământ de sine stătătoare*.”; ”*Conform prevederilor art. 47, alin. 2 din Noul Cod Civil părinții copilului au cu prioritate dreptul de a alege felul educației care urmează să fie acordată copiilor lor. Acest drept este unul fundamental. Pentru a asigura acest drept, prin prezenta Vă solicităm înființarea la Târgu Mureș a unui liceu cu predare în limba maghiară, de profil vocațional confesional, romano-catolică, care să asigure exercitarea drepturilor constituționale al învățământ în limba maternă la toate nivelurile, tipurile și forme de învățământ, preum și libertatea conștiinței.*”
2. Referitor la **accesul egal la educație**, adresele sus menționate evidențiează necesitatea acestei reorganizări propuse. În adresa Arhiepiscopiei Romano Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș, se arată: ”*că înființarea unității de învățământ vocațional romano-catolic este solicitată în mod expres de către sute de persoane, atât părinții copiilor care au urmat - până la anularea actului de înființare - cursurile Liceului Teologic Romano-Catolic ”II. Rákóczi Ferenc”, cât și de părinți cei care doresc ca elevii să continue studiile într-o asemenea instituție*.”; ”*Dorim să evidențiem faptul că, comunitatea din județul Mureș își dorește în continuare o unitate de învățământ teologică romano-catolică, cu predare în limba maghiară, de sine stătătoare, cu personalitate juridică proprie.”* Acest aspect este arătat și în adresa formulată de către UDMR Tîrgu-Mureș, prin care se arată, că ”*ținând cont așadar de nevoile manifestate de comunitatea maghiară din municipiul Târgu-Mureș și din județul Mureș, legate de accesul la învățământ în limba maternă, precum și de comunitatea romano-catolică de a avea instruire specifică acestei confesiuni, Vă rugăm să faceți toate demersurile, în conformitate cu legislația în vigoare de a constitui o nouă unitate de învățământ*.” Nevoia la care se face referire este susținută cu certitudine de adresele părinților, în care se arată, că ”*Copiii, părinții, comunitatea își doresc în continuare o unitate de învățământ romano-catolică, cu predare în limba maghiară, de sine stătătoare, cu personalitate juridică proprie*.”
3. Referitor la **eficientizarea și asigurarea/menținerea standardelor de calitate** se arată, că prin divizarea parțială al unei unități de învățământ liceal care la momentul actual își desfășoară activitatea la patru locații, respectiv prin menținerea constituirea prin divizare parțială a unei noi unități de învățământ vocațional teologic romano-catolic, care să funcționeze la locațiile din str. Mihai Viteazu nr. 15 și Piața Trandafirilor nr. 61 din Târgu Mureș – aflate în proprietatea Arhiepiscopiei Romano Catolice de la Alba Iulia prin Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania și a Parohiei Romano-Catolice nr. 1 din Tg-Mureș, respectiv privind aceste locațiile propritarii au formulat în mod expres, că ”*unitatea de învățământ vocațional romano-catolică constituită în urma procesului de divizare, ar urma să funcționeze*” în aceste locații, astfel se asigură locațiile necesare acestei unități de învățământ. Referitor la standardele de calitate, prin OME nr. 3557/11.04.2022 se stipulează la art. (5^1), că ”Inspectoratul școlar verifică îndeplinirea indicatorilor privind asigurarea standardelor de calitate de către componentele organizatorice ale unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare și înaintează către ARACIP raportul constatator.” Potrivit art. 22^3 alin.8 din Legea educației naționale nr.1/2011, este stipulat clar, că ”*finalizarea operaţiunii de divizare prin constituirea unei noi unităţi de învăţământ se realizează prin ordinul ministrului educaţiei naţionale privind înfiinţarea unităţii de învăţământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile şi obligaţiile dobândite de unitatea de învăţământ nou-înfiinţată*.” Astfel asigurarea/menținerea standardelor de calitate se va verifica de către instituția abilitată în acest sens, ca atare procesul propus de inițierea divizării prin constituirea unei noi unități de învățământ se va finaliza doar pe baza constatărilor ARACIP în materie.

Astfel, fiind îndeplinite condițiile prevăzute la **art. 22^1** alin.1 **din Legea educației naționale nr.1/2011**, și ținând cont de prevederile art.19, alin.4, din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, “*Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii*“, și de dispozițiile art. 61, alin.2 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, “*rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*“, **propunem să fie supusă spre dezbatere și adoptare** Consiliului Local al Municipiului Târgu Mureș, proiectul privind **inițierea reorganizării al unităților de învățământ ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială al municipiului Târgu Mureș**, propuse spre reorganizare pentru anul școlar 2023-2024, în sensul inițierii reorganizării prin divizare parțială a Liceului Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș și constituirii unei noi unități de învățământ vocațional teologic romano-catolic și anume Liceul Romano-Catolic.