

FIȘĂ DE EVALUARE**I. PREZENTARE GENERALĂ****I.1. Numele solicitantului:****I.2. Domeniul:****I.3. Tipul de acțiune:****I.4. Suma solicitată:** - total –
- suma eligibilă-
- Bugetul total al acțiunii –**I.5. Prezentarea activităților:**

--

II. EVALUARE PENTRU CONFORMITATE

Data poștei:

Nr. exemplare:

Anexe:-

III. EVALUARE DE ÎNCADRARE ÎN CRITERII DE ELIGIBILITATE ȘI OBIECTIVE

Proiectul se încadrează în criteriile de eligibilitate și obiective

IV. EVALUARE PE BAZA GRILEI DE EVALUARE

--	--	--

TOTAL GENERAL : pct

CRITERII DE EVALUARE ÎNVĂȚĂMÂNT

I;II. ANIVERSĂRI (SĂRBĂTORIREA ZILELOR) ALE INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.		Punctaj
1. RELEVANȚĂ		35
1.1	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile și constrângerile specifice unităților de învățământ	0-7
1.2	Cât de clar sunt definite grupurile țintă	0-6
1.3	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile grupurilor țintă	0-5
1.4	Cât de coerente și practice sunt activitățile propuse	0-7
1.5	În ce măsură propunerea conține elemente de valoare adăugate: - promovează educația interculturală - în ce măsură în elaborarea și derularea proiectului sunt implicați elevi	0-5 0-5
2. METODOLOGIE		25
2.1	Cât de coerent este planul general al proiectului	0-5
2.2	Tipul și diversitatea activităților incluse în proiect	0-5
2.3	În ce măsură sunt implicați invitați din țară și străinătate	0-5
2.4	Perioada de derulare în raport cu bugetul	0-5
2.5	În ce măsură activitățile propunerii se adresează elevilor	0-5
3. BUGETUL ȘI EFICIENȚA COSTURILOR		40
3.1	În ce măsură bugetul este clar și detaliat	0-8
3.2	Cuquantumul cheltuielilor să fie rezonabil comparativ cu activitățile propuse- raportul cost/beneficiu	0-8
3.3	Fonduri proprii din valoarea totală a proiectului - între 10-20%- 1-2 pct - între 21-40% - 3-5 pct - între 41-50% - 6-8 pct	0-8
3.4	În ce măsură cheltuielile sunt generate în mod direct de îndeplinirea activităților pentru care s-a acordat sprijinul	0-8
3.5	În ce măsură cheltuielile sunt identificabile și controlabile	0-8
TOTAL		100

III. CONCURSURI INTERȘCOLARE, MUNICIPALE ȘI JUDEȚENE (ALTELE DECÂT OLIMPIADELE)

Nr. crt.		Punctaj
1. RELEVANȚĂ		35
1.1	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile și constrângerile specifice unităților de învățământ	0-7
1.2	Cât de clar sunt definite grupurile țintă	0-6
1.3	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile grupurilor țintă	0-5
1.4	Cât de coerente și practice sunt activitățile propuse	0-7
1.5	În ce măsură propunerea conține elemente de valoare adăugate: - promovează educația interculturală - în ce măsură în elaborarea și derularea proiectului sunt implicați elevi	0-5 0-5
2. METODOLOGIE		25
2.1	Cât de coerent este planul general al proiectului	0-5
2.2	Tipul și numărul de discipline care intră în concurs	0-5
2.3	Amploarea concursului- În ce măsură sunt implicați școli din alte județe (țări)	0-5
2.4	În ce măsură propunerea conține posibile efecte multiplicatoare (posibile replicări și extinderi ale proiectului)	0-5
2.5	În ce măsură activitățile propunerii conțin indicatori verificabili în mod obiectiv pentru rezultatele proiectului	0-5
3. BUGETUL ȘI EFICIENȚA COSTURILOR		40
3.1	În ce măsură bugetul este clar și detaliat	0-8
3.2	Cuantumul cheltuielilor să fie rezonabil comparativ cu activitățile propuse- raportul cost/beneficiu	0-8
3.3	Fonduri proprii din valoarea totală a proiectului - între 10-20%- 1-2 pct - între 21-40% - 3-5 pct - între 41-50% - 6-8 pct	0-8
3.4	În ce măsură cheltuielile sunt generate în mod direct de îndeplinirea activităților pentru care s-a acordat sprijinul	0-8
3.5	În ce măsură cheltuielile sunt identificabile și controlabile	0-8
TOTAL		100

IV. SCHIMB DE EXPERIENȚĂ (RELAȚII CU INSTITUȚII SIMILARE DIN STRĂINĂTATE)

Nr. crt.		Punctaj
1. RELEVANȚĂ		35
1.1	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile și constrângerile specifice unităților de învățământ	0-7
1.2	Cât de clar sunt definite grupurile țintă	0-6
1.3	Cât de relevantă este propunerea pentru nevoile grupurilor țintă	0-5
1.4	Cât de coerente și practice sunt activitățile propuse	0-7
1.5	În ce măsură propunerea conține elemente de valoare adăugate: - promovează educația interculturală - în ce măsură în elaborarea și derularea proiectului sunt implicați elevi	0-5 0-5
2. METODOLOGIE		25
2.1	Cât de coerent este planul general al proiectului	0-5
2.2	În ce măsură proiectul este relevant pentru inițierea și dezvoltarea unui anumit proiect de dezvoltare școlară	0-5
2.3	În ce măsură sunt asigurate continuitatea proiectului	0-5
2.4	Cât de satisfăcător este nivelul de implicare și activitățile partenerilor	0-5
2.5	În ce măsură activitățile propunerii conțin indicatori verificabili în mod obiectiv pentru rezultatele proiectului	0-5
3. BUGETUL ȘI EFICIENȚA COSTURILOR		40
3.1	În ce măsură bugetul este clar și detaliat	0-8
3.2	Cuantumul cheltuielilor să fie rezonabil comparativ cu activitățile propuse- raportul cost/beneficiu	0-8
3.3	Fonduri proprii din valoarea totală a proiectului - între 10-20% - 1-2 pct - între 21-40% - 3-5 pct - între 41-50% - 6-8 pct	0-8
3.4	În ce măsură cheltuielile sunt generate în mod direct de îndeplinirea activităților pentru care s-a acordat sprijinul	0-8
3.5	În ce măsură cheltuielile sunt identificabile și controlabile	0-8
TOTAL		100