

## **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI LOCAL**

**-PERIOADA: ianuarie- decembrie 2011**

**Prof. DUMITRU MATEI**

Anul 2011 s-a caracterizat printr-o activitate complexă generată de ipostaza dublă asumată: Consilier local și Șef serviciu deconcentrat( inspector școlar general al județului Mureș). În acest sens elementele definiției ale deciziilor promovate au oglindit: responsabilitatea , răspunderea asumată, disponibilitate în rezolvarea problemelor, transparență decizională, deschidere către cetățean, promovarea doleanțelor acestuia și susținerea lui pentru a servi prompt și competent Comunitatea locală.

Experiența acumulată prin intermediul mandatului de Consilier pe parcursul anului 2011 a orientat preocupările personale asupra valorificării acesteia , îndeosebi printr-o reacție responsabilă și profesională având drept țintă cetățeanul.

Cronologic, activitățile care demonstrează statutul de Consilier local implicat, activ și responsabil sunt:

Participarea la 45 din cele 48 ședințe de lucru ale Comisiei de studii, prognoze economico-sociale, buget-finanțe, administrație a domeniului public și privat al municipiului în calitate de Secretar.Discuțiile demarate în Comisie, propunerile, hotărârile aprobate pe parcursul anului, precum și contribuția personală pot fi identificate și probate prin intermediul Registrului de procese-verbale ale ședințelor Comisiei.

Totodată am participat la toate Ședințele ordinare, desfășurate lunar, organizate pe baza unei problematice clare, propusă în vederea aprobării unor hotărâri ce au vizat întreg palierul dezvoltării socio-umane, profesionale, culturale, economice și sportive a municipalității.

La nivelul acestor ședințe am evitat utilizarea limbajului paraverbal, impulsiv, generator de conflicte, am ignorat discuțiile ce depășeau cadrul legal deoarece acest comportament nu mă definește. Am apelat, în schimb, la intervenții procedurale în urma interpelărilor colegilor- consilieri având drept tematică problemele complexe din domeniul pe care îl reprezintă- Învățământul . În acest cadru sunt conștient de contribuția reală, pertinentă avută pe parcursul discuțiilor datorită experienței în domeniu, dar și a cunoașterii detaliate a fiecărui palier al învățământului mureșean.

La solicitările forurilor ierarhice superioare: Parlamentul României( Camera Deputaților, Senat), respectiv Guvern am răspuns prompt, documentat și cu bună-credință fiind interpelat de către deputatul Ciprian Dobre, senatorul Ecaterina Andronescu, secretarul de stat Kiraly etc.

În această calitate duală pe care o reprezintă, am susținut și promovat toate proiectele propuse de către Executiv, consultând echipa Inspectoratului Școlar. Proiectele s-au axat asupra modernizării și dezvoltării infrastructurii învățământului din municipiu fiind sprijinit în acest sens

de către colegii-consilieri care mi-au oferit suport și soluții în rezolvarea problemelor supuse dezbaterii.

Sprijinul Administrației locale poate fi probat prin reușitele de excepție relevate de implicarea în sprijinul educației pe tot parcursul anului 2011, printre acestea enumerându-se:

- finalizarea independenței energetice în cele 71 de locații
- reabilitare Grădinițe
- reabilitare și dotarea Gimnazii
- sporirea confortului și modernizarea bazei de instruire din Colegii și Licee prin intermediul unor lucrări de anvergură: Campusul Grupului Școlar „Constantin Brâncuși”, Școala de Arte și Meserii a Colegiului Agricol „Traian Săvulescu”, Campusul Liceului „Szasz Adalbert”.

Toate aceste lucrări majore au fost susținute de către Compartimentul Direcția Școli din cadrul Primăriei Municipiului Tg. Mureș.

Pentru realizarea unui management de calitate în unitățile de învățământ din municipiu au fost propuși drept membri în Consiliul de administrație al acestora reprezentanți ai Administrației locale. Astfel s-a creat climatul optim, necesar activării deciziilor și soluțiilor într-un timp real, prioritar fiind „produsul” educațional, elevul și atingerea calității care, generează automat și creșterea confortului social și cultural al Comunității.

Aceste îmbunătățiri ale sistemului educațional realizate în anul 2011 au primit sprijin financiar datorită alocării unui buget corespunzător, aspect susținut motivat și promovat în calitate de Secretar al Comisiei de buget-finanțe.

Activitățile demarate oglindesc plierea la cerințele fiecărui reprezentant al Comunității, funcția de Consilier conferindu-mi contactul direct cu aceștia, accesul la informații pe care cei din afara structurii nu le pot accesa și, astfel, nu pot înțelege rolul vital al popunerilor și hotărârilor adoptate. Rolul Consilierului nu urmărește o singură persoană, ci un grup eterogen social, cognitiv, politic, cultural . De aceea comunicarea, perspectiva realistă asupra schimbărilor, asupra necesității modificărilor de orice natură suscită efecte pe termen lung, efecte care pot potența sau anula definitiv accesul la o existență decentă, așezată sub semnul egalității, prosperității și libertății.

Consider că am realizat o conexiune empatică cu cetățeanul, că mi-am asumat deciziile și propunerile promovate, că am știut să ascult și să răspund la fiecare detaliu al compartimentului deservit. Reflexia acestor decizii devine toposul școlar, atât la nivel de edificiu prin restructurare și modernizare, dar și la nivel valoric prin promovarea actului calitativ generat de selecția riguroasă a personalului didactic și de responsabilizarea constantă a acestuia.

Așadar „omul sfințește locul”, dar îl menține, dezvoltă și desăvârșește numai în relație și colaborare cu cel de lângă el. Liderul și grupul se întâlnesc și, pot, într-adevăr să creioneze urme definitive.